

# Energie in Bewegung

Leitfrage der Route: Wohin geht die Energie?

Name: \_\_\_\_\_

Klasse / Datum: \_\_\_\_\_

So geht's: **Probiere zuerst frei aus** und halte fest, was du gesehen hast. Frag dich dann: **Was passiert, wenn ich etwas ändere?** Du darfst die Reihenfolge wählen. Mindestens 4 Stationen.

| Station und Leitfrage                                                                      | Das habe ich ausprobiert und gesehen<br>... | Was passiert, wenn ich ... ändere? |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1 Energie-Fahrrad</b><br>Wie viel Power steckt in dir?                                  | <hr/> <hr/> <hr/>                           | <hr/> <hr/> <hr/>                  |
| <b>2 Windrad</b><br>Welche Anzahl, Blattstellung und Anordnung erzeugt am meisten Energie? | <hr/> <hr/> <hr/>                           | <hr/> <hr/> <hr/>                  |
| <b>3 Großes Klick-Klack</b><br>Eine Kugel hoch: Wohin wandert die Energie?                 | <hr/> <hr/> <hr/>                           | <hr/> <hr/> <hr/>                  |
| <b>4 Klopflicht</b><br>Klopf, klopf: Wie wird Bewegung zu Licht?                           | <hr/> <hr/> <hr/>                           | <hr/> <hr/> <hr/>                  |
| <b>5 Magne(t)tisch</b><br>Wie sieht ein Magnetfeld aus?                                    | <hr/> <hr/> <hr/>                           | <hr/> <hr/> <hr/>                  |
| <b>6 Bergauf mit Timing</b><br>Wie weit schaffst du es, die Kugel zu dir zu holen?         | <hr/> <hr/> <hr/>                           | <hr/> <hr/> <hr/>                  |

**Überraschung:** Was war anders, als ich dachte? \_\_\_\_\_

**Meine Frage für den Unterricht:** \_\_\_\_\_