

Sechs Wege, weiterzudenken

Name: _____

Klasse / Datum: _____

Such dir **einen Weg** aus (oder kombiniere zwei) und kreuze ihn an. Deine Ergebnisse kannst du in der Schule vorstellen.

1	Verändern und beobachten Probiere eine Station zuerst frei aus. Frag dich dann: Was passiert, wenn ich etwas ändere? Probiere mehrere Änderungen aus und halte fest, was du siehst. (Blatt „Mein Forschungsauftrag“)	☐ Das mache ich Ergebnis: Beobachtungsliste, Skizze
2	Frage-Runde Sammelt in der Gruppe nach dem Ausprobieren fünf Fragen zu einer Station. Welche könnt ihr gleich selbst ausprobieren, welche braucht Recherche, welche bleibt offen?	☐ Das mache ich Ergebnis: Fragenliste, sortiert
3	Zwei Stationen vergleichen Wähle zwei Stationen aus verschiedenen Themenfeldern. Finde drei Gemeinsamkeiten und zwei Unterschiede. Welche Idee steckt hinter beiden?	☐ Das mache ich Ergebnis: Vergleichstabelle
4	Alltag und Beruf Wo begegnet dir das Prinzip der Station im Alltag, in der Technik oder in einem Beruf? Sammle drei Beispiele und recherchiere eines genauer.	☐ Das mache ich Ergebnis: Beispiele mit Quelle
5	Erklär-Format Erkläre eine Station jemandem, der sie nicht kennt: als 60-Sekunden-Erklärvideo, Poster oder Kurzvortrag. Nutze dabei nur deine eigenen Worte und eine Skizze.	☐ Das mache ich Ergebnis: Video, Poster, Vortrag
6	Weiterbauen Wie könnte eine Station erweitert oder verbessert werden, damit man noch mehr entdecken kann? Skizziere deine Idee und überlege, was du dafür bräuchtest.	☐ Das mache ich Ergebnis: Skizze mit Beschreibung

Meine Station: _____

Mein Plan in einem Satz: _____