

Mein Forschungsauftrag

Erst ausprobieren, dann fragen, dann etwas ändern.

Name: _____

Klasse / Datum: _____

Probiere zuerst frei aus, was dich interessiert. Such dir dann **eine Station** aus, die dich nicht loslässt, und finde heraus, was passiert, wenn du etwas veränderst.

1 Ausprobieren. Meine Station: _____

Das habe ich gemacht und gesehen: _____

2 Hinterfragen. Das hat mich überrascht oder verwirrt: _____

Das verstehe ich noch nicht: _____

3 Variieren. Was passiert, wenn ich etwas ändere (Position, Tempo, Reihenfolge, Material, Anzahl ...)?
Probiere es aus und halte jedes Mal fest, was du siehst.

Nr.	Ich ändere ...	Das passiert (sehen, messen)	Das wundert mich
1			
2			
3			
4			
5			

4 Muster finden. Was fällt mir auf?

Skizze, Diagramm oder Stichworte

Weiterfragen.

Meine neue Frage:

Das möchte ich in der Schule untersuchen:

Zurück in der Schule

Stelle in zwei Minuten vor: Was habe ich ausprobiert? Was hat mich überrascht? Was habe ich verändert? Welche Frage bleibt offen? Für **Sek II zusätzlich**: Wie könnte man diese Frage im Unterricht mit einer Messreihe untersuchen?